

МЕХАНИЗМИ ЗА САМОУПРАВЛЕНИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ В

ОУ „Ран Босилек”

Ученическите съвети са форма на непосредствено участие на учениците в организирането на училищния живот, в решаването на проблеми, пряко засягащи тяхното израстване и формиране като личности с умения и способности, необходими за бъдещата им реализация.

Задача на всяко училище е да създаде подходящи условия за образование и възпитание на младите хора, съобразени със съвременната действителност. Ученическото самоуправление е една добра възможност за нейната реализация. Чрез него учениците се научават да вземат решения и поемат отговорности, да отстояват и защитават своите права, да зачитат същите на другите, да развиват творческия си потенциал, да проявяват емпатия, толерантност, взаимопомощ и сътрудничество – качества, необходими за изграждането и формирането на високоотговорни личности с активна гражданска позиция.

Колкото по-голяма възможност имат учениците гласовете им да бъдат чути от учители и родители, толкова по-вероятно е училищният живот да бъде съобразен с техните грижи и надежди, потребности и интереси.

Промяна с оглед по-добро бъдеще могат да предложат ученическите съвети, отразяващи мечтите и нуждите на младите хора от общност. Не „война“ между поколенията, а толерантност и партниране на различни нива биха могли да осъществят те. А училището от „мъчилище“ да се превърне в привлекателно място за дейност, изява и развитие, в среда с творчески дух и заряд, сътрудничество и взаимопомощ, отговарящо на техните очаквания.

Форма за представяне

1. Формата за представяне на ученическото самоуправление в ОУ „Ран Босилек” е „Училищен ученически съвет” /УУС/.
2. Главни цели на членовете на ученическия парламент, учителите и лицето отговарящо за дейността на ученическото самоуправление са:

2.1 Зачитане и отстояване на основните права на личността.

2.2. Ефективност при работата посредника за разрешаване на конфликти на всички училищни нива:

- Ученик – ученик;
- Ученик – учител;
- Ученик – ръководство;
- Ученик – родител.

2.3. Подобряване и разнообразяване на ученическия живот.

2.4. Улесняване на процеса на търсене на съмишленици при осъществяването на различни мероприятия и създаване на клубове по интереси.

2.5. Участие при решаването на важни проблеми, касаещи ученическата общност и право на участие в Педагогическия съвет при разглеждането на въпроси, пряко засягащи нейните интереси, включително и при обсъждането на Правилника за вътрешния ред.

2.6. Стимулиране на учители и ръководство да търсят нови методи и средства за разнообразяване и повишаване ефективността на учебно-възпитателния процес.

2.7. Организиране и честване на училищни празници и мероприятия съобразно желанията и очакванията на младите хора.

2.8. Отстояване на правата на учениците за реално участие в управлението на училището и придобиване на управленчески опит.

2.9. Придобиване и отработване на умения за личностно открито общуване:

- Изразяване на мисли и чувства, без да се накърнява или обижда личността на другия;
- Печелене на позиция чрез използване на силата и аргументите и доказателствата;
- Диалогизиране на училищния живот и проявяване на толерантност и отвореност към нови позитивни идеи и възгледи;
- Обективност и критичност към действителността, освободеност от предразсъдъци и „идоли“.

3. Развиване на самостоятелно творческо мислене и поведение, способности за пълноценна реализация, умения за изследване на възможности и решаване на

проблеми.

3.1. Подпомагане на личностното развитие като се стимулира формирането на качества, необходими за работа в екип:

- Взаимопомощ и сътрудничество;
- Сърдечност и инициативност;
- Емпатия и уважение.

3.2. Право на реално участие в управлението на училището и придобиване на управленчески опит.

3.3. Възможност за участие в програми, защита на проекти на различни нива – училищни, общински, регионални, международни.

3.4. Пълноценно и ефективно използване на материално-техническата база на училището.

4. Чрез повишаване на процента на ангажираност на учениците в училищния живот се анулира неприятното усещане за принуда при участие в него.

5. Трансформиране на дейността на учителя от главен организатор и изпълнител, в съветник и координатор.

6. Акцентирайки на съ-субектните взаимоотношения с ученическата общност се намалява негативизма в контактите, подобрява се климата в класната стая и извън нея и се облекчава пряката учебно-възпитателна дейност.

7. Като балансър и партньор във взаимоотношенията между различните нива и институции ученическият съвет би улеснил контактите между учители и ученици.

8. Наличие на сътрудник и помощник при организиране на общоучилищни и извънкласни мероприятия и решаване на въпроси, засягащи училищния живот.

9. Стимулиране на емпатията като средство, премахващо отчуждението и неразбирането между учители и ученици.

10. Информираност и гласност на ученическата и учителската проблематика, водещи до дълбочинно вникване в потребностите, интересите и очакванията на двете общности – условия, необходими за тяхното акуратно реализиране.

11. Подпомага реализирането на крайната цел на учебно-възпитателния процес, т.е. формирането на активни личности, които самостоятелно проектират, творят, създават, управляват и поемат отговорности.

12. По-качествено и по-пълноценно изпълнение на заложените от ЗПУО образователни и възпитателни изисквания, чрез повишаване степента на ангажираност и съпричастност на ученическия колектив.

13. Участие при осъществяването на вътрешния контрол, при организиране на учебната, извънкласната, административната дейност на училището.

14. Съдейства за създаването на механизми за опазване и съхраняване на училищното имущество, стимулиращи чувството за отговорност и съпричастност към училищния живот.

15. Популяризира и рекламира положителния опит от учебно-възпитателния процес.

16. Инициира и подпомага осъществяването на дейности, подобряващи и разширяващи материално-техническата база на училището с цел въвеждането на по-съвременни технологии и методи при извършването на образователния процес.

17. Наличие на сътрудник и партньор в осъществяването на контакти с ученици, родители, общественост.

СТЪПКИ ПРИ СЪЗДАВАНЕ НА УЧЕНИЧЕСКИ СЪВЕТ:

СТЪПКА 1: Създаване на неформална група от съмишленици с цел популяризиране на основните задачи и възможности на ученическото самоуправление и съвет.

Механизми за осъществяване на първата стъпка:

1. Изготвяне на стенлист и поставяне на видно място в училище.
2. Изготвяне на съобщение, в което да се представят основните цели и намерения и да се обсъди във всеки клас.
4. Организиране на дискусия или разговор с представители от всички класове в училище.
5. Изпращане покани до гости от друго училище, имащи опит и значителни успехи в разработването на тази инициатива.
6. Доказателства пред административното ръководство за необходимостта и ползата от провеждането на обучение на ученици за полагане на основите на

ученическото самоуправление.

СТЪПКА 2: Подготовка и избор на ученически съвет.

Кои са най-важните неща, с които трябва да се съобразим?

1. Демократичност на изборите. От механизмите, върху които ще се опрем и начина на провеждане на избора на училищния съвет, зависи дали той ще бъде признат от общността, ще представлява ли интересите на мнозинството.
2. Личността на представителите на ученическата общност. Не е маловажно кого ще изберем. Понякога хората забавят или подпомагат по-бързото извършване на даден процес и това зависи от техните индивидуални характеристики. От облика и авторитета, който изгражда представителят на дадена общност се съди и за самата общност.

Това, без което не може лидерът:

1. Първостепенна роля на ученическия лидер, е да обединява и консолидира (сплотява) членовете на толерантността и уважението да създава отношения на равнопоставеност, осигуряващи възможността на всеки да бъде чул, да участва при вземане на решения и при тяхното изпълнение.
2. Въз основа на потребностите и интересите на ученическата общност да формулира цели и планира задачи, които да доведат до тяхното задоволяване. Съобразителност и находчивост в търсенето на методи и средства, изискващи минимален разход на материални средства, усилие и време.
3. Проявяващ се като решителен, смел и находчив, лидерът често е най-предпочитаната компания и е своеобразен модел на поведение сред своите съученици. Това е трудна и отговорна мисия, предполагаща естественост, автентичност и откритост на личността, тъждественост на дела и думи, висока нравственост.
4. Критичното и творческо мислене, обективната оценка на действителните процеси и явления в училище са добрата основа, върху която се изгражда прозорливостта – умение, осигуряващо възможността да се предвидят и изпреварят събитията, затрудняващи възхода на общността.
5. Да убеждава и отстоява аргументирано позиция е необходимо качество за

ученическият лидер. Влизайки в контакт с представители на други общности и институции, неговата основна задача е не само да демонстрира правотата на своята позиция чрез силата на доказателствата и риторичните си умения, но и да получи тяхната подкрепа.

6. Осъществявайки ролята на посредник в училищната общност, чрез своите инициативност и настойчивост при реализиране на предначертаните задачи мотивира, подпомага и направлява групата при формирането на мнение, норми и ценности

7. Да заживееш с проблемите на другите, да се опиташ да ги разбереш и да им помогнеш. Емпатия и съпричастност – това са основни качества, даващи възможност на лидера да разбира останалите членове на групата. Това помага при вземането на решения или поставянето на неотложни задачи.

СТЪПКА 3: Изработване на проектоустав и обсъждане на всички нива от училищната общност.

Какво е необходимо за изработването на устав?

1. Спазване принципите на демократизма.
2. „Волята на народа да служи като основа за авторитета на правителството”.
3. Избор на методи и средства на работа

Има няколко основни въпроса, на които е необходимо да бъде отговорено при съставянето на статута. Ето някои от тях:

- 1) Кое налага създаването на тази организация?
- 2) Изразител на чии интереси е?
- 3) Принципи, определящи облика и дейността ѝ?
- 4) Кои са нейните основни цели?
- 5) Каква ще бъде структурата ѝ ?
- 6) Как ще се осъществява изборът на нейните членове и представителите на различните ѝ структурни нива?
- 7) Функции и дейности, които ще осъществява организацията.
- 8) Правилник, регламентиращ отношенията ѝ с другите общности и техни представители.

- 9) Права и задължения на лидера.
- 10) Права и задължения на ученическата общност.
- 11) Правилник уреждащ взаимоотношенията между членовете на ученическата общност.

СТЪПКА 4: Приемане на устав на ученическия съвет и създаване на работни екипи.

Важно условие за успешното функциониране на ученическите активи е работата на техните членове в екипи. Съчетаването на силните страни на работещите в групата и откриване “мястото” за най-пълноценна реализация на всеки един от нея прави лесно разрешим за всяка задача. Не е така, ако се обръща голямо внимание на индивидуалните пропуски и слабости и непрекъснато се акцентира на тях. Това променя посоката на дейността на групата и не ѝ дава възможност да се разрешават основните задачи, заради които тя на практика е сформирана.

Кои са основните изисквания за работа в екип или група?

- 1) Атмосфера на сигурност и взаимно доверие основаващо се на искреност и откритост.
- 2) Акцентиране върху силните страни на участниците в работната група.
- 3) В групата всички са равни и имат право да бъдат чути.
- 4) Толерантност.
- 5) Сътрудничество и взаимопомощ.

СТЪПКА 5: Планиране на работата на ученическия съвет и фиксиране на сфери на дейности.

Избор на председател

План за дейността на Ученическите съвети – изготвя се след създаване на съвета.

Нормативни документи, регламентиращи и уреждащи правото за създаване и функциониране на ученическите съвети:

1. Конституция на Р. България:

Чл.6 Всички хора се раждат свободни и равни по достойнство и права.

Чл.39 Всеки има право да изразява мнение и да го разпространява чрез слово - писмено, устно, чрез звук, изображение или по друг начин.

Чл.41 (1) Всеки има право да търси, получава и разпространява информация. Осъществяването на това право не може да бъде насочено срещу правата и доброто име на другите граждани, както и срещу националната сигурност, обществения ред, народното здраве и морала.

(2) Гражданите имат право на информация от държавен орган или учреждение по въпроси, които представляват за тях законен интерес, ако информацията не е държавна или друга защитена от закона тайна, или не засяга чужди права.

Чл.43 Гражданите имат право да се събират мирно и без оръжие на събрания и манифестации.

Чл.44 Гражданите могат свободно да се сдружават.

Чл.45 Гражданите имат право на жалби, предложения и петиции до държавните органи.

Чл.47 Основните права на гражданите са неотменими.

1. Закон за предучилищното и училищното образование:

Чл. 171. (1) Децата, съответно учениците имат следните права:

10. да дават мнения и предложения за училищните дейности, включително за избираемите и за факултативните учебни часове;

11. чрез формите на ученическо самоуправление да участват в обсъждането при решаване на въпроси, засягащи училищния живот и училищната общност, в т. ч. училищния учебен план;

12. да получават съдействие от училището и от органите на местното самоуправление при изразяване на мнението си по въпроси, които пряко ги засягат, както и при участие в живота на общността;

2. Всеобща декларация за правата на човека:

Чл.1 Всички хора се раждат свободни и равни по достойнство и права. Те са надарени с разум и съвест и следва да се отнасят помежду си в дух на братство.

Чл.6 Всеки човек, където и да се намира, има право на признаване на неговата правосубектност.

Чл.18 Всеки човек има право на свобода на мисълта, съвестта и религията...

Чл.19 Всеки човек има право на свобода на убеждение и на изразяването му; тази свобода включва правото безпрепятствено да се придържа към своите убеждения, както и правото да търси, да получава и да разпространява информация и идеи чрез всички средства и без оглед на държавните институции.

Чл.20 Всеки човек има право на свобода на мирни събрания и сдружения.

Чл.26 (2) Образованието трябва да бъде насочено към цялостното развитие на човешката личност и засилване на уважението към правата на човека и основните свободи. То трябва да съдейства за разбирателството, търпимостта и приятелството между всички народи, расови или религиозни групи, както и за осъществяване дейността на ООН за поддържане на мира.

3. Конвенция за правата на детето:

Чл.12(1) Държавите страни по Конвенцията, осигуряват на детето, което може да формира свои собствени възгледи, правото да изразява тези възгледи свободно по всички въпроси, отнасящи се до него, като на тях следва да се придава значение, съответстващо на възрастта и зрелостта на детето.

(2) За тази цел на детето е предоставена по-специално възможност да бъде изслушвано при всякакви съдебни и административни процедури, отнасящи се до него, или пряко, или чрез представител или съответен орган по начин, съответстващ на процедурните правила на националното законодателство.

Чл.13 Детето има право на свобода за изразяване на мнение. Това право включва свободата да търси, получава и предава информация и идеи от всякакъв вид независимо от границите в устна, писмена, печатна форма или под формата на изкуство, или чрез каквито и да са други информационни средства по избор на

детето.

Чл.14 Държавите – страни по Конвенцията, зачитат правото на детето на свобода на мисълта, съвестта и религията.

Чл.15 Държавите – страни по Конвенцията, признават правото на детето на свобода на сдружаване и на мирни демонстрации.

Чл.29 (1) Държавите–страни по Конвенцията, се споразумеят, че образованието на детето трябва да бъде насочено към:

- А) развитието на личността на детето, на неговите таланти, умствени и физически способности до най-пълния им потенциал;
- Б) развитието на зачитането на човешките права и основните свободи и на принципите, провъзгласени в Устава на Организацията на обединените нации;
- В) развитието на чувството на уважение към родителите на детето, към неговата собствена културна самоличност, език и ценности на страната, в която детето живее, на страната, от която произхожда, и на цивилизации различни от неговата собствена;
- Г) подготовката на детето за отговорен живот в свободно общество, в духа на разбирателство, мир и толерантност, равенство между половете и дружба между всички народи, етнически, национални и религиозни групи и коренно население; на уважение към природната среда.

Конвенцията е приета от ОС на ООН на 20 ноември 1989 година. Ратифицирана с решение на ВНС от 11 април 1991 година.



Движение на ученическите организации за самоуправление ДУОС

ПОКАНА

ДУОС е продължение на Националната инициатива „Управляваме училището с ученическо самоуправление“ (НИУУС), чрез което структурите на ученическото самоуправление в 28-те училища от всички области на България да могат да общуват помежду си. Комуникацията ще се осъществява чрез електронна платформа, за която се търси финансова подкрепа.

Платформата ще бъде територия за развитие на граждански умения, личностно развитие и творчески изяви на учениците. Чрез нея те ще обменят опит и добри практики, ще контактуват с всички категории съучастници на ученическото самоуправление и ще получават помощ и подкрепа от възрастни.

Включването и ползването на платформата ще бъде безплатно както за всички видове ученически структури за самоуправление в училищата, така и за всички съучастници на ученическото самоуправление. Включването в ДУОС не изисква финансово самоучастие на училищата.

За изграждането на електронната платформа са необходими следните данни за училището: пълно наименование ОУ „Ран Босилек“

Адрес с пощенски код гр. Габрово, ПК 5300, ул. „Орлово гнездо“ № 12

Телефон 066 807516, ел. поща info-100102@edu.mon.bg, сайт ru-ranbosilek.webnode.com

Директор на училището (3 имена) Таня Димитрова

В училището се обучават 511 ученици от I до 7 клас, обединени в 21 паралелки.

В училището има следните структури на Ученическо самоуправление (подчертайте):

Ученически съвети на паралелки (УСП), Ученически съвети на класове (УСК), Ученически съвети на училищни етапи (УСУЕ), Ученически съвет на училището (УСУ), Ученически парламент, друго (допълнете)

Лице за контакт (медиатор – имена) Невена Стоянова

Длъжност педагогически съветник тел. 0895222309 ел. поща matanena@abv.bg

Изх. № РД-10-32 дата 19.10.2023г. Подпис на директора: [Signature] (печат)



Очакваме да попълните четливо на ръка настоящата Покана за участие и да я изпратите в pdf формат на ел. поща found.iii.teya@gmail.com **до 23.10.23 г.**

Изпратено на 18.10.23 г.

Инициатори: Институт за информални иновации и Синдикат на българските учители

Управляваме Училището с Ученическо Самоуправление

Национална инициатива на
Институт за информални иновации
Синдикат на българските учители

Сборник с добри практики

Съставител
Таня Желязкова-Тея

Под общата редакция на Янка Такева

Институт за информални иновации
2023



Национална инициатива „УПРАВЛЯВАМЕ УЧИЛИЩЕТО С УЧЕНИЧЕСКО САМОУПРАВЛЕНИЕ“

УЧИЛИЩА-УЧАСТНИЦИ В НИУУС

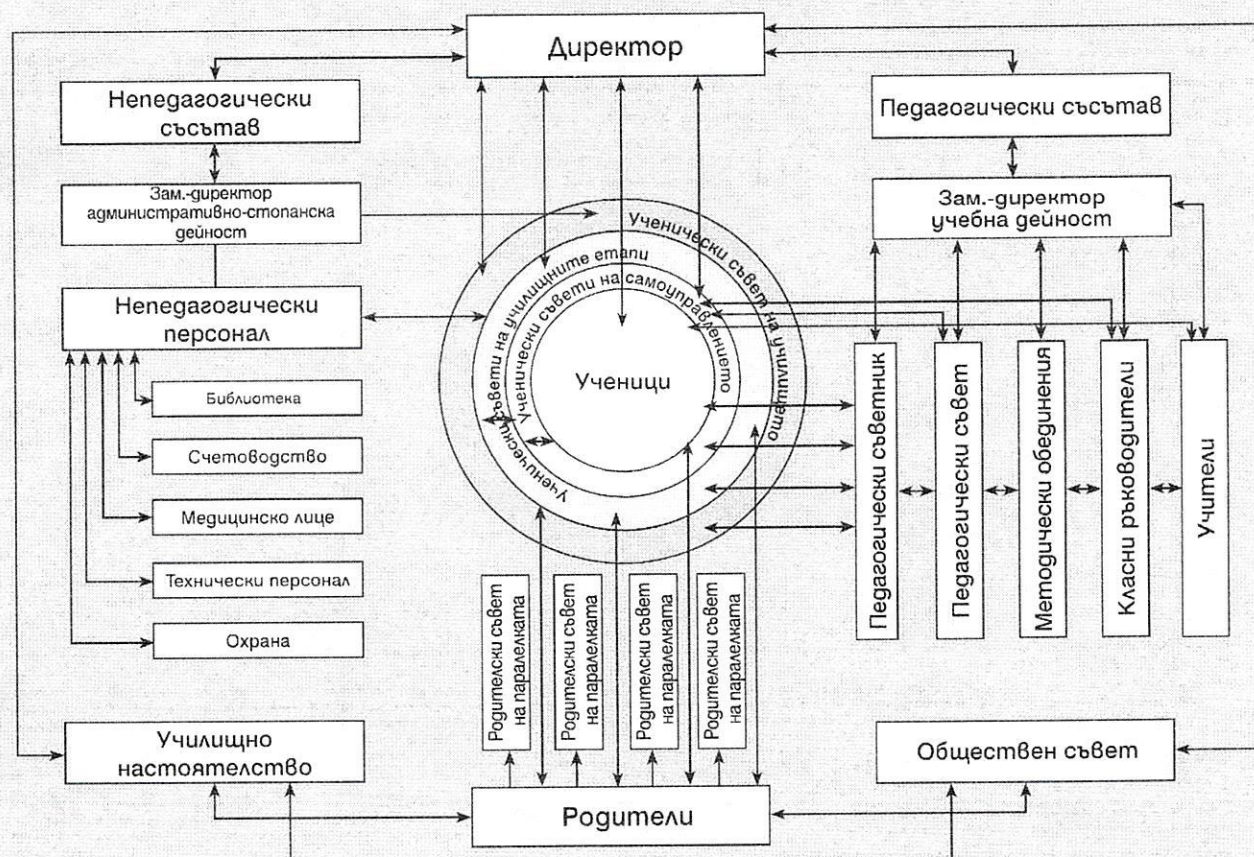
№	Област	Училище	Селище	Класове
1	Благоевград	Средно училище „Св. Паисий Хилендарски“	с. Абланица	1-12
2	Бургас	Немска езикова гимназия „Гьоте“	Бургас	8-12
3	Варна	Основно училище „Петко Рачов Славейков“	Варна	1-7
4	В. Търново	Средно училище „Емилиян Станев“	В. Търново	1-12
5	Видин	Професионална гимназия по туризъм „Михалаки Георгиев“	Видин	8-12
6	Враца	ПТГ „Никола Йонков Вапцаров“	Враца	8-12
7	Габрово	Основно училище „Ран Босилек“	Габрово	1-7
8	Добрич	Средно училище „Любен Каравелов“	Добрич	1-12
9	Кърджали	Средно училище „Петко Рачов Славейков“	Кърджали	1-12
10	Кюстендил	Природоматематическа гимназия „Проф. Емануил Иванов“	Кюстендил	5-12
11	Ловеч	Национална професионална гимназия по ветеринарна медицина „Проф. д-р Димитър Димов“	Ловеч	8-12
12	Монтана	Средно училище „Димитър Маринов“	Лом	1-12
13	Пазарджик	СУ „Св. св. Кирил и Методий“	Велинград	1-12
14	Перник	Средно училище „Св. св. Кирил и Методий“	Радомир	5-12
15	Плевен	Държавна финансово-стопанска гимназия „Интелект“	Плевен	8-12
16	Пловдив	ОУ „Кочо Честеменски“	Пловдив	1-7
17	Разград	Средно училище „Христо Ботев“	Кубрат	1-12
18	Русе	Основно училище „Св. Климент Охридски“	с. Долна Студена	1-7
19	Силистра	Природоматематическа гимназия „Св. Климент Охридски“	Силистра	5-12
20	Сливен	Основно училище „Димитър Петров“	Сливен	1-7
21	Смолян	Средно училище „Христо Ботев“	Девин	1-12
22	София-област	Средно училище „Отец Паисий“	Самоков	1-12
23	София-град	144. СУ „Народни будители“	София	1-12
24	Стара Загора	Пето основно училище „Митьо Станев“	Стара Загора	1-7
25	Търговище	Второ средно училище „Проф. Никола Маринов“	Търговище	1-12
26	Хасково	Езикова гимназия „Проф. д-р Асен Златаров“	Хасково	8-12
27	Шумен	Средно училище „Трайко Симеонов“	Шумен	1-12
28	Ямбол	Начално училище „Св. св. Кирил и Методий“	Ямбол	1-4

У ПРАВЛЯВАМЕ

УЧИЛИЩЕТО С

УЧЕНИЧЕСКО

С АМОУПРАВЛЕНИЕ



Управляваме училището с ученическо самоуправление [Електронен ресурс] : Сборник с добри практики / състав. Таня Желязкова-Тея ; под общ. ред. на Янка Такева. - София : Институт за информални иновации, 2023. – 292 с.

Сборникът носи името на Националната инициатива „Управляваме училището с ученическо самоуправление“, подета от Фондация „Институт за информални иновации“ и Синдиката на българските учители. Тя се реализира пилотно в избрано училище от всяка област на България през втория срок на учебната 2022/2023 г., свързан с повече възможности за активност на децата/учениците чрез ученическото самоуправление.

Книгата е практическо продължение на създаденото по поръчка на Министерство на образованието и науката методическо помагало „Ученическото самоуправление. Пътеводител. Кой? Какво? Къде? Кога? Как? Защо?“, в което са разгледани ролите на всички съучастници в ученическото самоуправление (учениците; учителите; директорът; родителите; местните институции, обществените, медиите; бизнесът; структурите на гражданското общество), електронният формат на което е достъпен от 2019 г. в сайта на МОН (<http://www.mon.bg/bg/27>). В сборника са представени проверени в училищна среда добри практики и от практическото помагало „Ученическото самоуправление – лесно и интересно. Модели“, издадено през 2022 г. (https://iii-bg.org/blog/?page_id=1392).

В националната инициатива участваха 28 училища с общо 17 612 ученици от 729 паралелки в начални, основни и средни училища, гимназии и професионални гимназии от всички видове селища в страната - село, община, областен град. 17 от училищата имат статут на иновативни.

Училищата-модели трябваше да създадат структурирано ученическо самоуправление във всяка паралелка от I – IV, I - VII, V – XII, VIII – XII или I - XII клас, в които възрастните да делегират на децата както права, така и отговорности. Резултатите от участието в инициативата са представени в специално издадени електронни училищни вестници, включени в сборника. А как се чувстваха учениците, техните родители, класните ръководители, директорите и медиаторите по време на инициативата, показват резултатите от специализираните за тях анкети.

Инициативата е национална кауза, която цели да покаже, че разширяването на правата на децата/учениците не само не е трудно, но е и изключително полезно за всички съучастници на ученическото самоуправление и училищните общности. Представените добрите практики на ученическо самоуправление като учене чрез правене (информално учене) ще помогнат на останалите училища в областта и в страната да я продължат през следващите учебни години. Докато се породи по естествен път Движението на ученическите организации за самоуправление като самоуправляема мрежа за взаимопомощ.

УДК 37.091(062.034)
005.73-057.87(062.034)

eISBN 978-619-91709-6-0

© Таня Желязкова-Тея, съставител - 2023

© Институт за информални иновации - 2023

Подготовка за печат Издателство „Стилует“

Корица: Автор на органограмата Таня Желязкова-Тея. Първа публикация със заглавие „Място на ученическото самоуправление в органограмата на училището“ в „Ученическото самоуправление. Пътеводител. Кой? Какво? Къде? Кога? Как? Защо?“. С., Аз-буки, 2018, с. 202.

СЪДЪРЖАНИЕ

Въведение	5
1. Национална инициатива „Управляваме училището с ученическо самоуправление“ – история в документи	12
2. Националната инициатива – резултати. Училищните вестници по области	32
2.1. Благоевград – „Следите на бъдещето“ - Средно училище „Св. Паисий Хилендарски“, с. Абланица, община Хаджидимово	34
2.2. Бургас - „Йо-Йо“ - Немска езикова гимназия „Гьоте“, гр. Бургас	42
2.3. Варна - „Твоят глас“ - Основно училище „Петко Р. Славейков“, гр. Варна	50
2.4. Велико Търново - „Активна училищна общност“ – Средно училище „Емилиян Станев“, гр. Велико Търново	58
2.5. Видин – „Бъдещето сме ние“ – Професионална гимназия по туризъм „Михалаки Георгиев“, гр. Видин	66
2.6. Враца - „Вапцаров глас“ - Професионална техническа гимназия „Н. Й. Вапцаров“, гр. Враца	70
2.7. Габрово - „Патиланец“ - Основно училище „Ран Босилек“, гр. Габрово	78
2.8. Добрич - „Каравеловче“ – Средно училище „Любен Каравелов“, гр. Добрич	86
2.9. Кърджали – „УПКО“ - Средно училище „Петко Рачов Славейков“, гр. Кърджали	94
2.10. Кюстендил - „ПМГ отблизо“ - Природоматематическа гимназия „Проф. Емануил Иванов“, гр. Кюстендил	102
2.11. Ловеч - „ВЕТЕРА“ - НПГВМ „Проф. д-р Димитър Димов“, гр. Ловеч	110
2.12. Монтана - „Училищен свят“ - Средно училище „Димитър Маринов“, гр. Лом	118
2.13. Пазарджик – „Пулс“ – Средно училище „Св. св. Кирил и Методий“, гр. Велинград	126
2.14. Перник – „Училищен живот“ – Средно училище „Св. св. Кирил и Методий“, гр. Радомир	134
2.15. Плевен - „Новните днес“ – ДФСГ „Интелект“, гр. Плевен	138
2.16. Пловдив – „Вестникът“ - Основно училище „Кочо Честеменски“, гр. Пловдив	146
2.17. Разград - „Школолайф“ - Средно училище „Христо Ботев“, гр. Кубрат	154

2.18. Русе - „Училищно звънче“ - Основно училище „Св. Климент Охридски“, с. Долна Студена, община Ценово	162
2.19. Силистра - „Жило“ - Природоматематическа гимназия „Св. Климент Охридски“, гр. Силистра	170
2.20. Сливен - „ВестникЪ“ - Основно училище „Димитър Петров“, гр. Сливен	178
2.21. Смолян - „Пулс+“ - Средно Училище „Христо Ботев“, гр. Девин	186
2.22. София област – „Заедно“ - Средно училище „Отец Паисий“, гр. Самоков	194
2.23. София-град – „Кюри“ – 23. Средно училище „Фредерик Жолио-Кюри“, гр. София	202
2.24. Стара Загора - „Перо 5“ - Пето основно училище „Митьо Станев“, гр. Стара Загора	210
2.25. Търговище – „Училищен глас“ – Второ средно училище	218
2.26. „Професор Никола Маринов“, гр. Търговище	218
2.27. Хасково - „Криле“ - ЕГ „Проф. д-р Асен Златаров“, гр. Хасково	226
2.28. Шумен - „Ученически глас“ - Средно училище „Трайко Симеонов“, гр. Шумен	234
2.29. Ямбол - „Детски свят“ - Начално училище „Св. св. Кирил и Методий“, гр. Ямбол	242
3. Националната инициатива в цифри	250
3.1. Анкетно проучване сред учениците	250
3.2. Анкетно проучване сред родителите	259
3.3. Анкетно проучване сред учителите	265
3.4. Анкетно проучване сред директорите и медиаторите	272
Изведение (заключение)	281
Резюме на английски език	288
Организациите – инициатори	289



ПАТИЛАНЕЦ

Основно училище „Ран Босилек“ гр. Габрово

Брой 1, май 2023 година.

Нашето училище

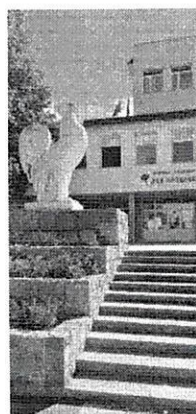
Основно училище „Ран Босилек“, наричано още от учениците „Патиланско царство“, води началото си от 1950 - 1951 г., когато се провежда училищна реформа, по силата на която Началното училище „Николай Палаузов“ и Първата габровска гимназия се сливат под името Първо основно училище „Радион Умников“. На 24 април 1967 г. в слънчевия квартал „Камъка“ отваря врати новата просторна сграда. Училището е преименувано и взема името на габровския детски поет и писател Генчо Негенцов – Ран Босилек. През първата учебна 1968/1969 година учениците в новосъздаденото училище са 1393, първият директор на Първо основно училище „Ран Босилек“ е г-жа Пенка Петрова. През годините на своето съществуване нашето училище съхранява традицията в него да работят преди всичко личности с огромен духовен заряд и ентузиазъм за работа. В онези години, съобразно изискванията, учителите участвали в различни „педагогически четения“, уроците им са наблюдавани с интерес от колегите им от целия град Габрово. Училище „Ран Босилек“ се превръща в Базово училище, а това издига авторитета му.

Днес в ОУ „Ран Босилек“ с директор г-жа Нина Митева се обучават 522 деца в 21 паралелки от I до VII клас и продължават да работят учители с висока професионална подготовка, отдали живота си на децата, като ги образоват и мотивират за участие в Национални и Регионални конкурси, изложби, състезания, турнири. Ученическите постижения в различни области на науката, музиката, спорта, изобразителното изкуство са най-доброто доказателство за всеобщия, съвместен, упорит труд на учители и ученици. В масивната четириетажна сграда на училището са разположени класни стаи, кабинети, видеозала, библиотека, стол, медицински кабинет, администрация, физкултурен сектор.

От 2008 г. със средства от бюджета започна поетапно обновяване на материалната база - класни стаи, коридори, стълбища и фойета. Физкултурният сектор разполага с 2 салона, съблекални и фитнес-зала.

Гордост за училището са компютърните кабинети, оборудвани с нови компютри, интерактивни дъски и осигурен достъп до интернет мрежата. През 2018 г. са закупени: 23 лаптопа за всички стаи; 22 телевизора за кабинетите; мебели за класни стаи и мед. кабинет; закупени и поставени - допълнителни камери; изградена е структурна кабелна система (интернет) за цялото училище. Разработен и представен в Община Габрово е Проект за материално-техническата спортна база. Библиотечният фонд се обновява периодично. Направен е абонамент за образователен сайт „Уча се“. Всички средства са заплатени от бюджета на училището. Видеозалата е оборудвана с интерактивен дисплей и е подходяща както за мероприятия в интерес на учебния процес, така и за провеждане на училищни тържества. Библиотеката е разположена на първия етаж на училището и разполага с голяма сбирка от художествена и научна литература. Училищният стол, намиращ се в сутерена на училището, е ремонтиран през лятото на 2013 г. и се обновява периодично.

А ето линк към кратък филм, който е направен от ученик на нашето училище. От филма ще разберете защо настоящи и бивши ученици харесват Патиланското ни царство (<https://www.facebook.com/100057447670159/videos/610337426494114>).



Марш на училище „Ран Босилек“

Качило на хълма горе
в слънчевите висоти,
то крилете си разтвори
и с любов ни приюти.

Ран Босилек, Ран Босилек,
име гордост, име чест,
име на поет известен,
чиито песни поем днес.

Колко кички той написа,
пълни с приказни нощи,
с много зълнокуструйна мисъл,
с поетична красота.

Към наука да вървиме,
ние дали сме обет,
с чест да носим твоето име
наш учител, наш поет.



Ученическото самоуправление

Основно училище „Ран Босилек“ гр. Габрово е част от Националната инициатива „Управляваме училището с ученическо самоуправление“ (НИУУУС). През втория учебен срок на учебната 2022/2023 г. Фондация „Институт за информални иновации“ и Синдиката на българските учители подеха инициативата, в която участват 28 училища от цялата страна и нашето училище е едно от тях. Ученическо самоуправление или ученически парламентаризъм са всички дейности на учениците, свързани с организиране на събития в обществено-културния живот на училището. Ученическото самоуправление винаги се осъществява от определени ученически организации, наричани ученически съвети, формирани от млади хора. Основната идея е да се даде възможност на учениците сами да организират живота си в училище и в някои случаи – дори да бъдат част от неговото управление. Със свободата да се организират и насочват самостоятелно към проблеми от битието им, учениците развиват социалните си умения, работата в екип, лидерските си качества и най-важно – личната отговорност.

То им дава възможността да бъдат разпознавани като активна и движеща част от образователния процес и системата. Това води до осъзнаване на принципите и правилата в тяхното малко общество и ги прави будни към промените, които пряко ги засягат. Като главна заинтересована страна в процесите на вземане на решения, това ги прави обективни и ги стимулира да развиват средата си, а не да я разрушават.

Ученическото самоуправление стимулира самоинициативността на учениците. Прави ги гъвкави и готови за живота след училище – познават механизмите за гражданско участие. Ученическото самоуправление е това, което позволява да се „законотворства“ в дадената училищна общност.

Преди началото на НИУУУС в ОУ „Ран Босилек“ имаше изградена традиция по отношение на ученическото самоуправление. С включването си в НИУУУС надградихме и обогатихме дейността си. Вече във всяка паралелка от I до VII клас има демократично избран Ученически съвет от по 5 члена, един от които е председател. Всеки от членовете на Ученическия съвет на паралелката (УСП) отговаря за определено направление на дейност: 1. Учебна дейност; 2. Трудова дейност и екология; 3. Организационна дейност; 4. Културни, информационни и творчески дейности; 5. Спорт, здраве и отдих. Към тях са избрани работни групи, с цел ангажиране на повече ученици. Мандатът на избраните ученици е до началото на следващата учебна година. Всяка паралелка създаде свои правила, които изрисува на постери и закачи на видно място в класната стая. Всички 21 паралелки в ОУ „Ран Босилек“ имат представител в Общото събрание на училището, в Ученическия съвет на випуска, а тези от V до VII клас – в Ученическия съвет на училището (УСУ) – общо 9 представители. Членовете на Общото събрание на училището, на УСУ и класните ръководители са запознати с всички методически помагала, предоставени ни от Института за информални иновации.

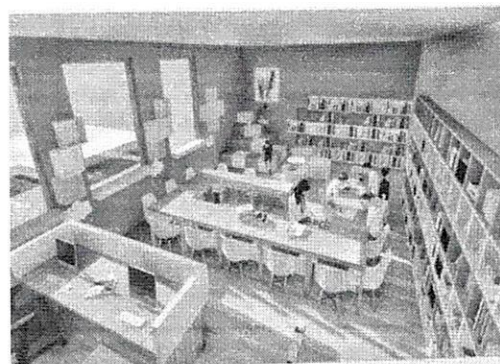
Представителите на Ученическите съвети работят в тясно сътрудничество както със своите съученици, така и с класните ръководители, учителите, родителите, педагогическия съветник и с директора на училището. Ръководството на училището се допитва до тях при вземане на важни решения за живота, дейността и материалната база на училището. Учениците активно участват в управлението на училището. По тяхна инициатива и организация се провеждат редица мероприятия и се отбелязват значими празници. Целта за участието ни в инициативата е с помощта на учениците да превърнем училището в желано и обичано от децата място.

По желание на учениците от Общото събрание и след проведени разговори с ръководството на училището, започна реконструкция и обновяване на училищната библиотека, в която ще има кът за четене, и кът, в който ще бъдат поставени лаптопи за ползване от посетителите на библиотеката. Изцяло ще бъде обновено обзавеждането и тя ще се превърне в красиво, удобно и полезно място за свободното време на възпитаниците на нашето училище. Ученическите представители пожелаха, изработиха и приеха правила за ползване на обновената библиотека и запознаха всички ученици с тях.

Участието на ОУ „Ран Босилек“ в Национална инициатива „Управляваме училището с ученическо самоуправление“ бе отразено в местната преса, а информация за това бе публикувана на сайта на училището.
<https://www.stovesti.info/uchenichsko-samoupravlenie-v-quotran-bosilekquot-12402.html>
<https://ou-ranbosilek.webnode.page/za-ou-ran-bosilek/uchenichsko-samoupravlenie/>



Творчески процес в УСУ



Проект на новата училищна библиотека

Организационна дейност

Още в първите заседания на Ученическите съвети след началото на участието ни в НИУУУС на децата бе разяснено, че голяма част от училищния живот зависи от тях, от техните желания, инициатива, от тяхната енергия и активност. Разговаряхме и за това, че правата, които имат, неминуемо водят и до отговорности, чрез които ще помогнат управлението на училището да бъде по-успешно, а времето, прекарано тук, да е приятно и ползотворно. С голямо желание членовете на Ученическите съвети от V – VII клас провериха своите организационни умения с теста за идентифициране на организационните умения.

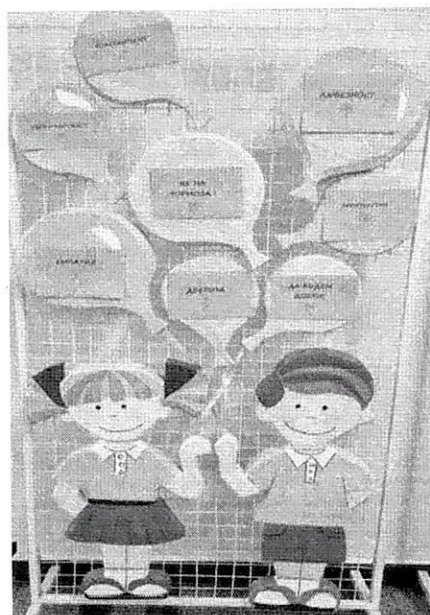
Всяка паралелка в училището изготви, прие и постави на видно място свои правила за поведение. Това стана по инициатива и активно съдействие на Ученическите съвети на паралелките. Ученическият съвет на училището има изработен устав.



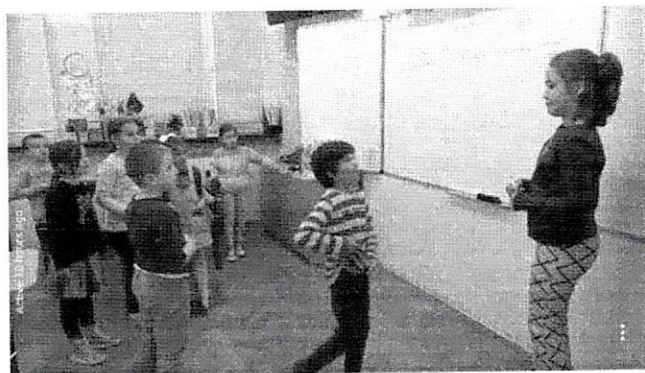
Ученическият съвет на училището има изработени Правила и План. Правила и План имат Общото събрание и Ученическите съвети на випуските, както и УСП във всяка паралелка. За всяко заседание на всяка от структурите се води протокол, като за целта са въведени Протоколни книги.

В някои паралелки бе взето решение от учениците да има седмични отговорници за реда, дисциплината и хигиената в класните стаи. Във IIа клас поставиха „Пощенска кутия на доброто“ в класната стая, учениците описаха и нарисуваха свои добри постъпки и по желание ги представиха пред класа.

Ръководството на училището предвижда допитване до УСП при евентуална необходимост от налагане на административна санкция на ученик от паралелката. До този момент в ОУ „Ран Босилек“, за учебната 2022/2023 година няма наложена санкция на ученик. Това се постига с много превантивна работа от страна на учителите и самите ученици.



Учебна дейност



Връстници обучават връстници

Ученическите съвети във всяка паралелка участват активно в учебната дейност на класа. Може да се каже, че отделните паралелки имат свой начин на подпомагане на учебната дейност. Най-често те използват взаимопомощ в подготовката на уроците, особено за ученици, които изпитват затруднения в усвояването на учебния материал по определен предмет или при подготовка на домашните.

По инициатива на Ученическия съвет в IVa клас две момчета Никола Бенев и Стефан Лавчев носеха учебните помагала на Мартин, който беше с навехнат крак. Момчетата от класа винаги са готови да помогнат на свой болен съученик, за да не изостава с учебната дейност. Те носеха до дома му помагала и тетрадки и наваксваха с него пропуските при завръщането му. Учениците самостоятелно подготвят презентации, с които да обогатят информацията по учебните предмети.

В същия клас Карина Проданова мечтае да стане учител по английски език. В дейности по интереси в ЦОУД често тя преподава уроци на малките първокласници.

Също по инициатива на Ученическия съвет на паралелката в часовете по изобразително изкуство в IVв се превърнаха във феерия от емоции. Учениците твориха в приятелска атмосфера, с чаша сок и бисквитка. Единственото изискване към тези часове е забавлението. Малките ученици чакат с нетърпение следващите часове по изобразително изкуство. УСП в Va клас организира колективно учене и взаимно изпитване преди тест, контролно или класно. В Vv клас бяха сформирани екипи по различните предмети от успяващи ученици, които да помагат на своите връстници с по-малки възможности. Редовно се обясняваше взетия учебен материал, домашните работи, допълнителните задачи на принципа **„Връстници обучават връстници“**. Всички, които имаха желание да участват в различни олимпиади и състезания, също се събираха в екип и работиха по съответния предмет, като се натоварваха с по-сложни задачи, за да са конкурентоспособни в състезанията. Отговорникът по учебната дейност проследява кои ученици имат затруднения по различните предмети и им напомня за дните и часовете на консултации на съответните учители с цел постигнати на висока успеваемост на класа.

В продължение на една седмица, по инициатива на учениците от IIб клас, в училище гостуваха родители на деца от класа, които представяха своята професия. Успяхме да въвлечем в училищния ни живот родителите и всеки от тях идваше в клас изключително старателно подготвен - със специални презентации, игри, подаръци и идеи за различни и интересни уроци. Учениците бяха изключително въодушевени от гостите, научиха повече за различни професии като инспектор Детска педагогическа стая, зъботехник, инженер, дизайнер, проектант на симулатори за Ферари и Формула 1, както иновации за Ламборгини, Порше, БМВ, Бентли и др. Това беше най-емоционалната среща, тъй като бяхме поканени от самите производители на фирма „RSeat“ - Габрово.



Помощ от съученик



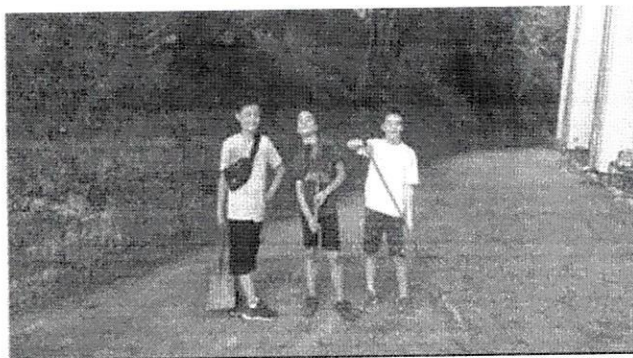
Уроци от родители

Възхитени сме от желанието и старанието на родителите, отделеното време и ресурси в името на това малките учениците да получат по-разнообразен и интересен урок, поднесен от личния опит.

Отново по инициатива на учениците месец май се определи за „Празничен месец“. Разделени на екипи, те изготвят и представят проекти за различните празници – официални или народни обичаи – 1 май, 6 май и 24 май. Няма по-заинтригуваща дейност за учениците от тази, която им позволява публично да представят своите знания и умения.

Трудова дейност и екология

Учениците в нашето училище сами стигнаха до идеята, че е много по-приятно да учат в чиста среда. По тяхна инициатива, с активната организация на Ученическите съвети на паралелките, се установи задължението на всеки ученик, преди да си тръгне от училище, да почисти сам работното си място, а в края на седмицата – и шкафа си. В някои паралелки дори всяко междучасие метат класната стая. За целта, в 1б клас например, родители са закупили метла и лопата. Така, както в много други инициативи на Ученическите съвети, родителите стават съпричастни към училищния живот. Често в часовете за отход по самоинициатива, децата почистват района на училището. Всички паралелки се включиха в организираното от УСУ пролетно почистване на цялото училище и двора.



Почистваме района на училището

Първокласниците се включиха и в пролетното почистване на училището като събраха отпадъци в зелените площи към училищния двор. Учениците от I клас отбелязаха Световния ден на Земята като рециклираха хартия и я превърнаха в бомбички със семена, с които да облагородят зелените площи в града ни.

Учениците от първите класове, под ръководството на своите учители, с вълнение отбелязаха Деня на Земята. Първокласниците се запознаха с идеята за отбелязването на този ден, с факти, свързани с опазването на околната среда. Малките ученици ни подсказват някои елементарни неща, които хората могат да направят, за да помогнат за спасяването на планетата – да се придвижват с колело, да посадят дърво, да намалят използването на найлонови торбички, пластмасови изделия, кенчета и др. Чрез рисунките си ни показаха и как Земята изглежда през детските очи. Учениците с интерес се включиха в беседите за природата и нейното опазване, предлагаха идеи за това как средата, която ги заобикаля, може да стане по-добра и по-приятна за живот.

За Деня на Земята учениците от IIа клас изработиха изделия от отпадъчни материали, разделени на екипи изготвиха проектите „Как да пазим природата“, „Как да живеем здравословно“.

По предложение на ученици, чиито родители се грижат за облагородяване на паркове и градини, в първите пролетни и слънчеви дни учениците от IIIв клас засяха дървета и храсти в градинката пред училището. В инициативата взеха участие и родители, които показаха на децата как да засеят растенията. Родители и ученици от IIIв клас засадиха явор, цветя и декоративни храсти.

Ново дърво в училищния двор



Четвъртокласниците знаят условията за живот на растенията и поддържат собствена градинка в класната стая. Участват активно в кампании по разделно събиране. На децата от IVб клас им е забавно и интересно да изработват проекти с природни материали.

Културни, информационни и творчески дейности



Културният календар на Ученическите съвети в ОУ „Ран Босилек“ е изключително богат и интересен. В тази статия няма да успеем да опишем всички събития, инициирани и осъществени от учениците, но ще направим опит да ви запознаем с някои от тях, които мислим, че са особено интересни и различни. Всяка паралелка, както и Ученическият съвет на училището си имат свой график и план, включващи различни международни, национални и християнски празници, които се отбелязваха през цялата учебна година.

Бихме искали най-напред да ви представим една инициатива на децата от нашето училище, която най-добре демонстрира техните качества и добродетели. След опустошителното земетресение в Турция и Сирия, и последвалата вълна от съпричастност от целия свят, нашите ученици решиха, че и те могат да помогнат на децата от Училище „Фатих“ в Османие, Турция, с което работихме заедно по проект. УСУ организира Благотворителен базар във фоайето на нашето училище и с помощта на ръководството направихме Благотворителен базар във фоайето на Община Габрово по време на сесия на Общинския съвет. Пролетният базар бе с ръчно изработени предмети, които са дело на учениците от всички възрасти от училището, заедно с техни учители и родители. Събраните средства бяха изпратени по сметката на училище „Фатих“. В тази благотворителна акция, ръка за ръка работиха деца, учители и много родители. Щастливи сме, че нашите ученици са добри хора с големи сърца.



Вдъхновени от посещението си в Детския отдел на РБ „Априлов-Палаузов“, като част от програмата на Маратона на четенето, първокласниците от Ia клас решиха да се отдадат на писане на книжки. Може би сред тях се крие бъдещ велик писател.

Лазаровден или Лазарница е християнски празник, посветен на Възкресението на Лазар. Изпълнява се народният обичай Лазаруване. Основните песни на Лазаровден са благослов за здраве, плодородие и благополучие на дома. Счита се, че къща, която е посетена от лазарки, е щастлива и благословена. За да съхраним и продължим българската традиция, лазарки от V клас благословиха с песните си учителите и учениците от ОУ „Ран Босилек“. По инициатива на УСП и с активното участие на класния ръководител, Vв клас посети постановката „Бомбето“ в ДТ „Рачо Стоянов“. С тях бяха и родителите. След това обсъдиха с г-жа Пейкова съдържанието на постановката, играта на актьорите, посланието, което праща текстът.



За да бъде весело и забавно, УСП на IIв клас подготвиха кратка програма, която ще се представи на Зеленото училище през м. юни 2023 г.

По инициатива на УСУ отбелязахме 170 г. от рождението на Винсент ван Гог. Рисунки на учениците бяха представени пред ритуалната зала на Община Габрово.

<https://www.facebook.com/ioana.mario/videos/1171480880205212>

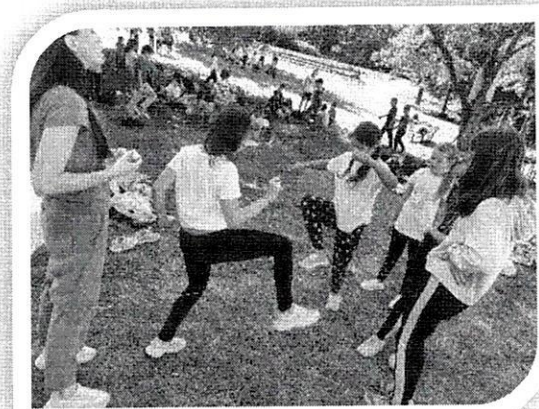
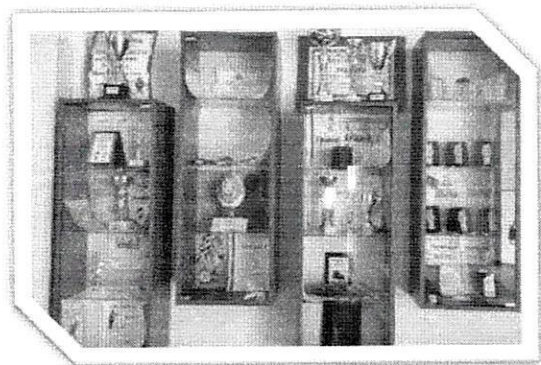
Хумористично представени известни личности, отново по идея на УСУ, се усмихваха в коридорите на нашето училище (<https://www.facebook.com/ioana.mario/videos/885409372741993>).

В столицата на смеха - Габрово, в рамките на Международния фестивал на хумора и сатирата през месец май, се провежда най-големият български карнавал, със 100-годишна история, втъкал в себе си европейското влияние и традиции. Учениците от VIв клас проследиха историята на габровската „олелия“ и я представиха на табла в коридора на училището, а участието на петите класове в габровския карнавал бе щедро подпомогнато от техните родители, които съдействаха за изработване на костюмите и диадемите на децата. На 5 юни 2023 г. предстои награждаване на нашето училище за представянето ни на карнавалното шествие.



Спорт, здраве и отдих

Здравословният начин на живот задължително включва системна физическа активност, правилно хранене и позитивно мислене. Здравето е жизнена ценност за човека – ценност, която трябва да култивираме от най-ранна възраст. Затова в училище се отдава голямо значение на спорта и всички останали компоненти на здравословния начин на живот. Учениците обичат часовете по физическо възпитание и спорт, обичат да участват в състезания и турнири, затова Ученическите съвети на паралелките са особено активни в това направление на дейност. С огромно желание и готовност, със спортен хъс учениците се включват в инициативите от спортния календар на училището. Полагат усилия и печелят заслужено много награди от общински или областни първенства. И през тази учебна година донесоха множество грамоти, купи и медали.



По инициатива на УСП и със съдействието на класния ръководител, децата от Ia клас организираха поход до Градище да посрещнат пролетта. Беседваха на открито за ползите от разходките сред природата, за грижите, които трябва да полагаме за нея.

През месец април 2023 г. ученици от IIIв клас дадоха идея на своя класен ръководител да посетят свои приятели от училище в град Казанлък. Организирана бе екскурзия до града на розите и бе посетено училището, в което учат приятелите на децата от IIIв клас. Домакините посрещнаха третокласниците на най-интересната детска площадка в града, като предварително си бяха измислили състезателни игри и награди. За двата класа слънчевият ден предложи много емоции, игри и сладка умора.

За Деня на здравословното хранене и спорта в Габрово учениците от IV клас бяха организирали серия интересни инициативи. IVа клас изготви „Моята здравословна рецепта“. Рецептите са разпечатани за библиотеката в класната стая. IVб клас изигра драматизация, свързана със здравето, изработиха табла и проекти на тема: „Здравословен начин на живот“. Проведоха беседи против тютюнопушенето и наркотиците, както и за правилното хранене.

По инициатива на Ученическите съвети на голяма част от паралелките в нашето училище се проведе поход до различни места в близост до балканското ни градче - към местността Узана, поход по екопътека „Римски път“ до с. Боженци, до местността „Градище“, до Дряновския манастир и др.



Съучастници на ученическото самоуправление

През цялата учебна година дейността на Ученическите съвети на всички нива бе подкрепяна от учениците на нашето училище. Още преди старта на НИУУУС, от децата идваха много идеи за разнообразяване на училищния живот, за отбелязване по интересен начин на празници, за благотворителни дейности, за създаване на кратки филми за живота в училище и още много активности. Те съдействаха и участваха в организацията за осъществяването на всички инициативи на ученическото самоуправление. Освен с идеи, се включваха активно в изпълнението им. Голяма част от тях успяха да привлекат и своите родители за партньори, помагачи на децата. Когато се зароди идеята за засаждане на дръвчета, цветя и храсти в предния двор на училището, родители от IIIв клас дариха фиданка, 3 храста и множество цветя. Освен това, в предварително уговорен ден и час, голяма част от тях се включиха в процеса на засаждане, показвайки на децата си правилния начин, по който се прави това. При всеки благотворителен базар, организиран от нашите Ученически съвети, родители участваха с изработването на предмети, сувенири и лакомства. А благотворителната инициатива на децата в помощ на училището в Османие бе подпомогната от родителите и с даряване на средства.

Когато учениците от петите класове изявиха желание да участват в традиционното карнавално шествие в Габрово с картина, отразяваща огромното значение на пчелите за бъдещето на планетата, изникна проблем с карнавалните костюми, чието изработване не бе във възможностите на децата и учителите. Тогава родители протегнаха ръка на своите деца и се заеха с решаването на проблема. Резултатът бе повече от прекрасен. Нашето училище е наградено от Община Габрово за представянето ни на карнавала.

Ролята на класните ръководители и учителите не може да бъде описана в няколко реда. Те винаги са били заедно с нас, до нас и зад нас във всяко начинание. Нито една инициатива на Ученическите съвети нямаше да се случи без нашите учители, класни ръководители, Директор и педагогически съветник. С тях винаги сме в постоянен контакт и ни оказват подкрепа. Учителят по изобразително изкуство ни помогна да организираме изложбата в чест на годишнината от рождението на Ван Гог, тя с радост и ентузиазъм прие идеята ни за карикатури на известни личности. Отдели време в часовете по изобразително изкуство за рисунки по тези теми. Помогна ни да организираме изложбите и накрая създаде клипчета за популяризирането на инициативите ни. Учителят по музика седмици наред репетира песните и хората за Лазаровден, помогна ни да създадем празника в училище, пълен с радост, песни и танци.

Ръководството на училището и конкретно Директорът ни, се допиват до нас, когато имат идеи за бъдещи проекти, и винаги прегръщат нашите идеи и съдействат за изпълнението им. Когато поискахме разговор с Директора на училището, свързан с изграждането на читалня и разширяването на училищната библиотека, тя не само се съгласи, дори се зарадва, че от нас излиза такава идея и в много кратки срокове я осъществи.

Нашите съмишленици и партньори:

1. Учениците на Основно училище „Ран Босилек“ гр. Габрово.
2. Класните ръководители и учителите.
3. Директорът и ръководството на училището.
4. Педагогическият съветник.
5. Библиотеката към ОУ „Ран Босилек“.
6. Родителите на учениците при ОУ „Ран Босилек“.

Благодарим на всички!

в. „Патиланец“ – електронно издание

Главен редактор: Радостина Стоева.

Редактори: Радинела Драганова, София Шопова, Даниел Кушев, Александър Петков, Стефани Минева, Рая Топалова, Рания Газнави, Рая Проданова, Дария Иванова, Антония Николова, Елизабет Кръстева, Елица Чукова.

Репортери: Николай Джуров, Нора Стоянова, Виктория Ганчева, Дейвид Цонев, Антоний Драганов, Мариана Маркова, Симона Димова, Денислав Дянков, Радина Георгиева.

Фоторепортери: Христо Христов, Тошко Паунов.

Графичен дизайн: Веси Адем, Виолета Йорданова.

гр. Габрово, ПК 5300, област Габрово, ran_bosilek@mail.bg, 066807516.